PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO SAN CAYETANO (IED) (SAN CAYETANO)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**DIEGO ALEJANDRO VASQUEZ INFANTE**
3. FECHA:	2020-02-12	4. HORA:	Miercoles,10:20:00,12:20:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL DE SALÓN	6. Nº DE SESIÓN:	2
7. LOCALIDAD:	Usme	8. Nº DE SEMANA:	2
8. ZONA:	6	9. CICLO:	
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Mejorar desplazamientos referentes a la rotación defensiva y ofensiva.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Realizo esquemas de movimiento con diferentes fundamentos o movimientos fijados.	CONDICIÓN FÍSICA : Comprendo las razones biológicas del calentamiento y recuperación y las aplico.	LÚDICA MOTRIZ : Apropio las reglas de juego y las modifico, si es necesario.
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Propongo secuencias de movimiento, que se ajusten a las necesidades de la actividad o del juego.			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Reconozco mis potencialidades para realizar actividad física orientada hacia mi salud.			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Modifico y oriento mis acciones para cumplir de manera sobresaliente en la ejecución de las actividades planteadas.			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Expreso emociones y opiniones en contextos adecuados, preocupándome por respetar al otro.			
TEMA : Fortalecer la capacidad tactica del estudiante y su noción de tenencia de balón y de cierres defensivos.			
SUBTEMAS : Fortalecer el trabajo en equipo y el esfuerzo mutuo para conseguir un fin especifico.			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	arco norte van los números impares, igualmente se les indica que al sonido del silbato haran un saldo 1/2 vuelta y dos pisasos se sentaran y levantaran. Posteriormente se realizaran operaciones matematicas por parte del docente y ellos tendran que correr al arco correcto según si el resultado es par o impar. 2.5 Estiramiento: Vuelta a la calma.	BALONES Y PLATILLOS	1. Llamado de asistencia: 5 min 2. Calentamiento 2.1 movilidad articular: 5 min 2.2 Elevación temperatura corporal: 10 min 2.3 Trabajos de Coordinación: 10 min 2.4 Juego de Concentración y habilidades matematicas: 15 min 2.5 Estiramiento: 5 min
FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	1. Se ubican los jugadores en parejas por sector de cancha en el que tendran que realizar una rotación ya sea defensiva u ofensiva propia de ese sector. (En ataque se realizara rotación lateral y cruzada y en defensa se realizara zonal y movimientos especificos de los guardametas.) 2. Se realiza practica deportiva deteniendo la jugada en el momento en que sea necesario para realizar una corrección de marca, desplazamiento o cualquier situación que requiera la intervención, tanto en defensa o como en ataque.	BALONES Y PLATILLOS	1. 25 min 2. 25 min
FASE FINAL : (CIERRE)	1. Retroalimentación conceptos aprendidos y cosas por mejorar para la siguiente practica. 2. Estiramiento	BALONES Y PLATILLOS	1. 10 min 2. 10 min

OBSERVACIONES
CORREGIR LA UBICACIÓN EN TIEMPO Y ESPACIO DEL ESTUDIANTE

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO